

**SAINT JOHN OF DAMASCUS
INSTITUTE OF THEOLOGY**

FACULTY LIST

OFFICERS OF THE INSTITUTE

Salem, Elie A.	President of the University
Bashour, Tali'	Vice President for Medical Studies
Karam, Nadim	Vice President for Health Affairs and Community Development
Nahas, George	Vice President for Planning and Educational Relations
Najjar, Michel	Vice President for Development and Public Affairs
Moubayed, Walid	Dean of Admissions and Registration
Bashir, Sameera	Librarian

DEAN'S OFFICE

Nahas, Georges	Dean
Rev. Archimandrite Isaac Barakat	Assistant Dean, Student Life Affairs
Rev. Fr. Bassam Nassif	Director and Secretary-General

INSTITUTE STAFF

Rev. Archimandrite Dr. Jack Khalil	Research Committee Chairman
Rev. Fr. Hareth Ibrahim	Assistant Librarian
Rev. Fr. Gibran Lati	Personnel Office
Ayuch, Daniel	Assistant to the Dean for Academic Affairs
Georgi, Fadi	Student Activities Coordinator
Hamwi, Jihad	Internal Student Life Coordinator
Wannous, Rami	Academic Liaison

FULL-TIME FACULTY MEMBERS

Rev. Archimandrite Isaac Barakat	M. Th., New Testament, University of Thessaloniki, Greece
Rev. Archimandrite Jack Khalil	Ph.D., New Testament, University of Thessaloniki, Greece University of Tübingen, Germany
Abu Mrad, Nicolas	Ph.D., Biblical Studies, University of Friedrich-Alexander, Germany
Ayuch, Daniel	Ph.D., Theology, University of Muenster, Germany
Georgi, Fadi	Ph.D., Dogmatics, University of Thessaloniki, Greece
Nahas, Georges	Ph.D., Education, Université de Paris, France
Wannous, Rami	Ph.D., Patristics, University of Marburg, Germany

PART-TIME FACULTY MEMBERS

Metropolitan Paul Yazigi	Ph.D., Patristic, University of Thessaloniki, Greece
Bishop Basilios Nassour	Ph.D., Church History, University of Thessaloniki, Greece
Rev. Archimandrite Grigorios Papatomas	Ph.D., Canon Law, Université de Paris, France
Rerv. Fr. Ibrahim Chahine	M.A., Arabic Literature and Law, Lebanese University, Lebanon
Rev. Fr. George Massouh	Ph.D., Islamology, Pontifical Institute of Arabic and Islamic Studies, Rome, Italy
Rev. Fr. Romanos Gibran	Diploma in Byzantine Music, ZoodHako Pigi Institute, Greece
Rev. Fr. Mikhael Debs	MA, History, Lebanese University, Lebanon
Kanaan, Marlène	Doctorat des Lettres, Philosophy, Université Saint Joseph, Lebanon
Karam, Hanibal	D.E.A., Philosophy / M.A., Christian-Muslim Studies, Lebanese University/U.O.B., Lebanon
Nahas, Nayla	Ph.D., Psychology, Universite de Toulouse le Mirail, France
Mitri, Tarek	Ph.D., Sociology of Religions, Université de Paris X, France
Nseir, Michel	D.E.A., New Testament, Institut Catholique de Paris, France
Slim, Souad	Ph.D., History- Islamology, Université de Paris IV / University of Burmingham

المنهاج العام

معهد القديس يوحنا الدمشقي اللاهوتي

هدف المنهاج

- يهدف هذا المنهاج إلى وضع الأطر الأكاديمية التي تساهم في تلبية المتطلبات الكنسية من حيث:
- ١ - تأمين القادة الكنسيين القادرين على رعاية شعبهم بعلم وتقوى ويتمتعون بالطاقات اللازمة لمباشرة المستلزمات الثقافية في عالمنا المعاصر.
 - ٢ - تأمين القاعدة الفكرية اللازمة لإطلاق العديد من ورش العمل الضرورية للمضي قدماً في تحديث ما يلزم من أوجه حياة الكنسية الأنطاكية المستقيمة الرأي، مع الحفاظ على التقليد الشريف والخصوصية الأنطاكية في مقاربتة.
 - ٣ - تأمين الطاقة على سد الحاجات الكنسية المساندة والضرورية لحياة الرعايا الأنطاكية.
 - ٤ - تأمين الأجواء المناسبة التي تسمح باختبار الحياة الرعائية واطلاق خبرات رعائية جديدة يستفيد منها الكرسي الأنطاكي ككل.
 - ٥ - تأمين المناسبات الملائمة للنقاش الفكري ذات الطابع اللاهوتي والذي يرتبط مباشرة بحياة الكنيسة المستقيمة الرأي وحياة المؤمنين.

منطلقات المنهاج

يستند هذا المنهاج على المسلمات التالية:

- ١ - منهاج المعهد هو منهاج أكاديمي يؤكد على أهمية التأهيل الفكري بجو من الحرية الفكرية المسؤولة.
- ٢ - للمعهد خصوصيته الجامعية من حيث ارتباط التعلم فيه بالخبرة الحياتية المتأصلة في التراث الكنسي، الذي لا يفصل الحياة عن المكتسبات العلمية.
- ٣ - للمعهد هوية أنطاكية خاصة به، في إطار الكنيسة الجامعة المستقيمة الرأي. هذه الهوية تربط المعهد بالأرض التي تسعى الكنيسة للشهادة فيها، أكان ذلك في محيطها العربي المباشر أم في العالم.

الإطار المنهجي

يؤكد البرنامج على منهجيات تعليمية تنمي شخصية الطالب وطاقاته العلمية من جهة، وتعرفه على خصوصيات الخدمة الكنسية من جهة أخرى. يتم ذلك من خلال نهج تربوية تقوم على بناء المعرفة انطلاقاً من معايشة الواقع وربطه بالعلم اللاهوتي من أجل تفعيل الخدمة الكنسية وتحقيق أهداف الرعاية المرجوة.

يعتمد المعهد:

- ١ - منهجية تعليمية بعيدة عن الفكر التلقيني والمواقف السلفية، تتماشى ومنهاج يحترم التطورات العلمية والتربوية.
- ٢ - عملية تقويمية تأخذ الإنسان في أبعاده العلمية والثقافية والعلائقية، ولا تحده في وجه من وجوه نمو شخصيته. فالسعي لتأمين نوعية عالية في الأداء في المعهد يشكل أحد دعائم تحقيق أهدافه.
- ٣ - منهاج تدريسي يؤمن الحد الأدنى من المتطلبات المعرفية ويفتح المجال لاحترام المواهب الشخصية للطلاب من أجل خدمة مستقبلية أفضل، ومن أجل فتح المجال لتنوع تأهيل الكوادر المستقبلية في الكنيسة.

تنظيم المنهاج

انطلاقاً مما سبق، وزع المنهاج على ١٢٣ رصيذاً، وهو:

١ - يحتوي على:

- أ - مواد إلزامية تربط برنامج المعهد بالبرنامج الأكاديمي في الجامعة وتشكل (٢٠٪) من المجموع.
- ب - مواد إلزامية تشكل قاعدة مشتركة بين كافة طلاب المعهد (٦٨٪).
- ج - أربع اختصاصات في حقول معرفية تهتم الكنيسة بشكل مباشر، تشكل نسبة ١٢٪ من المجموع، وهي:
 - ١ - الكتاب المقدس
 - ٢ - الرعائيات
 - ٣ - التربية
 - ٤ - الليتurgia والموسيقى الكنسية
- ٢ - يوزع البرنامج على أربع سنوات ويؤدي إلى الحصول على إجازة في اللاهوت + دبلوم دراسات تطبيقية (Bachelor of Theology + Applied Diploma)
- ٣ - يخصص لمنهاج شهادة الماستر فصلاً آخر.

محتوى المنهاج

يوزع محتوى المنهاج على حقول معرفية متكاملة، لكن لكل منها خصوصية علمية وتربوية تربطه بهدف البرنامج وتحدد مخرجاته التعليمية (Learning Outcomes). هذه الحقول هي:

أ - الكتاب المقدس

الكتاب المقدس هو أساس في الحياة الكنسية، جماعة وأفراداً. لذلك، يشكل التعرف عليه، ومعاشرته، وفهمه بشكل صحيح، الأرضية المعرفية لكل مكتسبات الطلاب الأخرى. فمن المتوقع من طالب المعهد أن:

- ١ - يمتلك المعلومات الأساسية حول الكتاب المقدس التي تسمح له بفهم علاقة الكتاب بمختلف نواحي الحياة الكنسية.
- ٢ - يكون قادراً على فهم المعاني الأساسية لمضامين الكتاب المقدس ليوظفها في وعظه ويربطها ربطاً صحيحاً بالعقيدة.
- ٣ - يكون متمرساً على تفسير الكتاب المقدس تفسيراً صحيحاً لغايات رعائية وتبشيرية.

ب - العقيدة والحياة

العقيدة هي مجمل التعبيرات التي تصوغ إيمان الكنيسة بالله، فتربط هذا الإيمان بحياة الكنيسة كجماعة تسعى لتسلك حسب قلب الله، كما تربطه بنمو الإنسان في المسيح. لذلك من المتوقع من طالب اللاهوت أن:

- ١ - يعرف معرفة كاملة مضمون الإيمان المسيحي كما جاء في الدستور النيقوي خ القسطنطيني، مع ما رافق صياغته وتوضيحه من بلورة للفكر المسيحي على ضوء الإلهام الإلهي وذلك عبر العصور وحتى يومنا هذا.
- ٢ - يكون قادراً على التمييز بين الفحوى العقيدية والتعبير عنه بشكل يتلأم ومقتضيات التواصل والشهادة في عالم اليوم.
- ٣ - يكون قادراً على ترجمة مستلزمات الإيمان في حياة الكنيسة والمؤمنين، اليوم، بعيداً عن أية سلفية، أو إسقاطات، أو أفكار مسبقة.

ج - التاريخ الكنسي

التاريخ الكنسي هو مختصر حياة الكنيسة المجاهدة على الأرض. تتجلى أهم محطات هذه الحياة بالمواقف التي تعبر عن أمانة الكنيسة لسيدها كجماعة وكأفراد. لذلك من المتوقع من طالب اللاهوت أن:

- ١ - يكون عن حياة الكنيسة عامة، وحياة الكنيسة الأنطاكية خاصة، معرفة نقدية غير تراكمية ليستطيع أن يقرأ هذا التاريخ بشكل بناء، بعيداً عن العصبية والهوى.
- ٢ - يكون قادراً على الاستفادة من الخبرة المسكوبة في التاريخ ليتعامل مع الحاضر بشكل يخدم الشهادة للمسيح بشكل أفضل.
- ٣ - يكون قادراً على التماهي مع دينامية الفكر الأبائي لينقل الإيمان ويحي مع المسيح في عالم اليوم.

د - الحياة التقديسيّة والأداء الطقسي

تنسكب حياة الكنيسة التقديسيّة في البعد الليترجي على أشكاله: صومًا، وصلاة، وفنًا تعبيرياً وتشكيلياً. مع التأكيد على أهمية الشكل في نقل الفحوى، يبقى أن التركيز هو على ارتباط مضمون الحياة التقديسيّة بالإيمان، في كنيسة واحدة، مقدّسة، رسوليّة. لذلك من المتوقع من طالب اللاهوت أن:

- ١ - يكون له عن الحياة التقديسيّة معرفة واضحة لا تتوقف عند الشكل بل تتعداه بشكل خلاق لخدمة هدف التقديس والتقدّس.
- ٢ - يكون قادراً على نقل هذا الهم التقديسي في العمل الرعائي وعلى ربطه بشكل واضح بالتقليد الشريف.
- ٣ - يكون قادراً على استنباط أشكال جديدة في التعبير توظّف في خدمة شعب الله انطلاقاً من المواهب الموزعة على أعضائه بسخاء.

هـ - الرعايات

نظراً للبعد التجسدي الذي للبرنامج ككل، سيكون التوجه الرعائي توجهاً أساسياً ومفصلياً. لذلك، فمن المتوقع من خريج معهد اللاهوت أن:

- ١ - يكون مطلعاً على التبدلات الاجتماعية القائمة في العالم اليوم فيخطط مستقبلاً لعمله الرعائي على أساسها.
- ٢ - يكون قادراً على استنباط أنماط رعائية تتناسب ومقتضيات التواصل مع كل أفراد الرعائية وفئاتها الاجتماعية والحالات الخاصة القائمة فيها.
- ٣ - يكون قادراً على توظيف المواهب المعطاة للمؤمنين في دعم نشاطه الرعائي.

و - الثقافة العامة وتقانات الاتصال

تترجم الشهادة للمسيح، وكذلك الحياة فيه ومعه في واقع معيوش. لهذا الواقع أبعاد فكرية وحضارية تتجلى في وضعيات تستجد بسرعة يوماً بعد يوم. ولأن التجسّد ركيزة أساسية من ركائز الإيمان فلا بد لطالب اللاهوت من أن:

- ١ - يكون مطلعاً على التبدلات الثقافية الحاصلة من حوله ليتعامل معها بشكل إيجابي ومنفتح.
- ٢ - يكون قادراً على صوغ شهادته في الوضعيات التي يشاء الله بحكمته أن يضعه فيها.
- ٣ - يكون قادراً على ترجمة إيمانه في الظروف التي تستجد من حوله بشكل خلاق.

- من ناحية أخرى، فاللغة هي أداة التواصل الفضلى ولو استعملت قنوات متطورة مع التبديل التقاني الحاصل في عالم اليوم. لذلك من المتوقع من طالب اللاهوت الأنطاكي أن:
- ١ - يمتلك اللغة العربية بشكل تام لأنها لغة إدراكه، ووعظه، وتواصله اليومي في عمله المستقبلي.
 - ٢ - يمتلك لغة أجنبية أو أكثر ليطلع باستمرار على مستجدات الفكر العالمي، العام منه والخاص باللاهوت.
 - ٣ - يمتلك القدرة على التعامل مع التقانات الحديثة تسهيلاً للتواصل وزيادة لفعالية الخدمة في محيطه.

شروط الانتساب

حتى تكون الاستفادة من هذا البرنامج جيدة ومتناسبة مع التوقعات، ستكون شروط الانتساب إلى المعهد، انطلاقاً من العام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ كالتالي:

- أ - حيازة الشهادة الثانوية (البكالوريا) اللبنانية أو ما يعادلها.
- ب - اكمال سن العشرين.
- ج - مستوى لغة عربية ARAB 201 وفق تصنيف الجامعة.
- د - مستوى لغة إنكليزية ENGL 101 وفق تصنيف الجامعة.
- هـ - كتاب توصية من راعي الأبرشية التي ينتمي إليها الطالب.

تدرس لجنة القبول في المعهد طلبات الانتساب بناء على السيرة الذاتية للطالب المرفقة بالمستندات المذكورة أعلاه. ترفع اللجنة توصياتها إلى مجلس المعهد بعد أن تجري مقابلة مع المرشحين فرداً فرداً، وبعد صدور نتائج الامتحانات عن الدوائر المختصة في الجامعة.